



## BO- en VO- leerlingen

### Begeleiding bij stress en (dreigende) burn-out

..... omdat presteren als doel ongezond is en ongelukkig maakt .....

*Deze begeleiding gaat NIET over schoolzaken en NIET over bijles.*

*Deze begeleiding gaat over de leerling zelf, bij het vastlopen in een schoolleven waarin wordt voorgeschreven en onder druk gezet. Leerkrachten en ouders bedoelen het goed in hun zorgen om de toekomst van de leerlingen. Maar de leerling leeft in het NU en kan niet overweg met ver-vooruit-denken. Als het kind denkt dat de druk erbij hoort, kan de het innerlijk flink in de war raken. In de ontstane onzekerheid gaat het kind óf harder werken óf het schiet in onmacht. Dat geeft veel stress en op den duur zelfs burn-out, of erger .....*

#### **Wat is er nodig om de natuurlijke processen voortgang te laten vinden in een eisend systeem?**

In de eerste plaats vindt er een kennismaking en inventarisatie plaats met de leerling, de ouders en eventueel met de leerkracht van school. Omdat er verschillende belangen, zorgen en ideeën zijn, worden die naast elkaar gelegd en besproken met alle 'partijen' in het belang van de natuurlijke ontwikkeling van de jongere. De begeleiding die volgt, richt zich op de eigen positie en de persoonlijke behoeften van de leerling in het onderwijs en in de thuissituatie. Begeleiding van en door de ouders is in dit proces van groot belang, omdat oude overtuigingen mogen worden losgelaten opdat nieuw, beter passend gedrag kan worden ontwikkeld.

#### **De kern van de begeleiding is: je bent goed zoals je bent, wat de ander ook zegt.**

In de begeleiding wordt het kind zich bewust van zichzelf in de situaties van school, thuis en elders. De meeste kinderen mogen leren zichzelf te vertegenwoordigen in hun behoeften en kwaliteiten, bewust zijn van de eigen verantwoordelijkheid naar zichzelf en diversiteit te respecteren. Hierdoor hebben ze de ruimte om te zijn zoals ze zijn.

In de begeleiding onderzoeken we wanneer het kind stress-gevoelig is en hoe dat door de persoonlijkheid-structuur voor de hand ligt. Omdat dit individueel is bepaald (ieder kind reageert anders door zijn persoonlijkheids-eigenschappen) vraagt het begeleiden een individuele benadering. Stress-patronen, valkuilen, authenticiteit en potentie wordt zichtbaar gemaakt.

De begeleiding kan ook plaatsvinden in bijv. klasse-verband; dan heeft het een dubbele werking door de ervaring met andere kinderen rond dezelfde soort thema's.

#### **Thema-middagen/avonden**

Naar behoefte kunnen voor ouders en begeleiders thema-avonden worden georganiseerd, zoals:

- stress-signaal als richtingaanwijzer
- de relatie tussen stress en je geboortedatum
- vertrouwen in het zelf-lerend-vermogen
- kunnen en willen in balans

## aanmelden

### plaats tijd

Mijn Lokaal – Ruinerweg 26A Koekangerveld  
op afspraak en in overleg vanaf 7 september 2018

### aanmelden

via de website: [www.hannyvanputten.nl/contact](http://www.hannyvanputten.nl/contact)  
via telefoon: 0624 6585 60

### kosten

Afhankelijk van de vraag – in overleg te bepalen

### deelnemers

leerlingen vanaf 10 jaar en/of hun ouders, cq begeleiders  
- individueel traject | groepsbegeleiding | coaching voor ouders en/of begeleiders  
- in-company-training in een school  
- groepstraining voor de ouders van een bepaalde groep leerlingen

### info

je kunt nadere info opvragen via het contactformulier op:  
<https://www.hannyvanputten.nl/contact> of via 0624658560

### Begeleider

Hanny van Putten - bevoegd leerkracht en gecertificeerd life-coach  
*ELPH-coaching – de weg van het hart*



### [hannyvanputten.nl](http://hannyvanputten.nl)

biedt diepgaande procesbegeleiding bij veranderingen in mens en organisatie.